

**Краткая аннотация  
к Рабочей программе учителя-логопеда МКДОУ д/с № 398  
Е. И. Сороквашиной**

Рабочая программа учителя-логопеда МКДОУ д/с № 398 (коррекционно-развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с ТНР, ЗПР, ДГД), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

□ Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

□ Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

□ Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

□ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

□ Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

□ Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

□ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

□ Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

□ Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

□ Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

□ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

□ Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

□ Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».- Устав МКДОУ д/с № 398.

□ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 398, разработанной и утвержденной ДОО на основе ФАОП ДО и ОП МКДОУ д/с № 398;

□ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МКДОУ д/с № 398, разработанной и утвержденной ДОО на основе ФАОП ДО и ОП МКДОУ д/с № 398;

□ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования диагностических групп детей МКДОУ д/с № 398, разработанной и утвержденной ДОО на основе ФАОП ДО и ОП МКДОУ д/с № 398;

- Уставом МКДОУ д/с № 398.

Рабочая Программа разработана на период 2023/2024 учебного года (с 01.09.2023 по 31.05.2024).

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционного, развивающего и других).

Программа содержит три раздела:

- «Пояснительная записка»;

- «Проектирование образовательного процесса»;
- «Организация образовательного процесса».

В разделе «Пояснительная записка» раскрываются цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель программы: создание условий для формирования речевой коммуникации у детей седьмого года жизни с ТНР, ЗПР, ДГД.

Для реализации заявленной цели поставлены задачи:

1. Развивать у воспитанников мотивацию для успешной коррекционной работы.
2. Продолжать развитие психологической базы речи, общей, мелкой, артикуляционной моторики.
3. Развивать ритмико-слоговую структуру слова.
4. Нормализовать тонус мышц артикуляционного аппарата, развивать речевое дыхание и голос.
5. Развивать активный и пассивный словарь.
6. Развивать элементарные навыки звукового анализа.
7. Развивать лексико-грамматический строй речи.
8. Развивать связную речь.
9. Взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса с целью обеспечения полноценного развития воспитанников.

Логопедическая работа, предусмотренная в рабочей программе, строится на основе теоретических положений, значения полноценных фонематических процессов в развитии речи и становлении письма и чтения. В связи с этим программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой.

Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, уровень развития фонематического восприятия, состояние звукопроизношения, звукового анализа и синтеза, степень сформированности грамматического строя речи, связной речи, работоспособность.