


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 398 «Ласточка» комбинированного вида»
г. Новосибирск, ул. Новогодняя, дом № 34/2. Тел. 346-59-02, 346-43-65

Принято:
Педагогическим советом
протокол
от 31.08.2023г. № 1

Утверждаю:
Заведующий
 О. В. Великанова
приказ от 31.08.2023г. № 59 -



**Учебный план
МКДОУ д/с № 398**

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка к плану образовательной деятельности МКДОУ д/с № 398 «Ласточка»

Образовательный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел „Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства труда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“».
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации
- Устав МКДОУ д/с № 398
- Программа развития МКДОУ д/с № 398.
- Должностные инструкции педагогов МКДОУ д/с № 398
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МКДОУ д/с № 398 и родителями (законными представителями) воспитанников.

- Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 398 (далее ОП)

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования МКДОУ д/с № 398

Учебный план для образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

План составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с № 398, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В структуре плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и с учетом регионального компонента и включает реализацию утвержденных парциальных образовательных программ дошкольного учреждения.

Часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с использованием авторских парциальных образовательных программ, разработанных педагогами МКДОУ д/с 3 398:

- «Первые шаги в мир музыки и театра».
- «Мой край родной».
- «Азбука безопасности».
- «Здоровый малыш».
- «Речевые тропинки».

ОП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным образовательным программам дошкольного образования по нозологиям в соответствии с заключениями ТПМПК.

Образовательная деятельность предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

Объем обязательной части Программы - не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	10 минут 15 минут 20 минут 25 минут 30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2 минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна не менее	1-3 года 4-7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года 4-7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин

Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут
---	----------	----------

План образовательной деятельности
 по реализации образовательной программы дошкольного образования,
 адаптированным образовательным программам дошкольного образования по
 нозологиям МКДОУ д/с № 398
 на 2023/2024 учебный год

Обязательная часть					
Занятия					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.
Физическая культура на прогулке	-	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.
ФЦКМ*	-	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.
ФЭМП**	-	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	2 р. в нед.
ООМ*****	1 р. в нед	-	-	-	-
Развитие речи	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.
Рисование	1 р. в нед.	1 р. в нед.	1 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.
Лепка	1 р. в нед.	1р. в 2нед.	1р. в 2нед.	1р. в 2нед.	1р. в 2нед.
Аппликация	-	1р. в 2нед.	1р. в 2нед.	1р. в 2нед.	1р. в 2нед.
Музыка	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.	2 р. в нед.
Изодеятельность	2 р. в нед.	-	-	-	-
Конструирование	1 р. в нед	-	-	-	-
Сенсорное развитие	1 р. в нед	-	-	-	-
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Двигательная активность детей					
Физкультурный досуг	1 р. в мес. 15 мин.	1 р. в мес. 20 мин.	1 р. в мес. 20 мин.	1 р. в мес. 30-45 мин.	1 р. в мес. 40 мин.
Физкультурный праздник	-	-	2 р. в год до 45 мин.	2 р. в год до 60 мин.	2 р. в год до 60 мин.
День здоровья	1 р. в квартал	1 р. в квартал	1 р. в квартал	1 р. в квартал	1 р. в квартал
Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно (под рук. педагога)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно (под рук. педагога)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений***					
Парциальная образовательная программа «Здоровый малыш»	-	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.
Парциальная образовательная программа «Мой край родной»	-	-	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.
Парциальная образовательная программа «Первые шаги в мир музыки и театра»	-	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.
Парциальная образовательная программа «Азбука безопасности»	-	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.	3/4 р. в мес.
Парциальная образовательная программа «Речевые тропинки»	-	-	4/5 р. в мес.	4/5 р. в мес.	4/5 р. в мес.
Коррекционная работа с воспитанниками комбинированных групп со статусом ОВЗ					
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	-	-	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	-	-	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.
Артикуляционная гимнастика	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Логопедический	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно

час/индивидуальная работа с воспитателем****					
Логоритмика	-	-	1р. в нед.	1р. в нед.	1р. в нед.
Подгрупповые занятия с педагогом-психологом	-	-	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	-	-	2р. в нед.	2р. в нед.	2р. в нед.

* ФЦКМ (формирование целостной картины мира)

** ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)

*** В соответствии с циклограммой

**** В соответствии с рекомендациями учителя-логопеда

***** Ознакомление с окружающим миром