

**Аналитическая справка**  
**о результатах инновационной деятельности по теме**  
**«Консолидация дошкольных образовательных организаций**  
**как ресурс повышения кадрового потенциала»**

**за период с 01.09.2020 по 31.05.2021**

**Образовательное учреждение: МКДОУ д/с № 398**

1. Описание этапов инновационно деятельности (в соответствии с программой):

- 1) Диагностико-организационный этап – август-сентябрь 2020г.
- 2) Деятельностный этап – октябрь 2020г. – март 2021г.
- 3) Аналитико-презентационный этап – апрель 2021г. – май 2021г.

2. Система управления инновационной деятельностью:

*- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта*

1) Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 05.08.2020 г. № 0567-од «О присвоении статуса городской инновационной, стажировочной, пилотной площадок»

2) Приказ МКДОУ д/с № 398 от 28.08.2020г. № 46.1-од «Об организации работы ГИП «Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала». Составлен на основании приказа департамента образования мэрии 05.08.2020 г. № 0567-од и регламентирует работу площадки.

3) Годовой план-график по проведению мероприятий в рамках ГИП (утвержден приказом МКДОУ д/с № 398 от 28.08.2020г. № 46-од).

4) Договор о сетевом взаимодействии МКДОУ д/с № 398 с ДОО города Новосибирска. Разработан на основе статьи 15 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Определяет права и обязанности сторон сетевого взаимодействия.

5) Положение о проекте «Консолидация дошкольных образовательных организаций как ресурс повышения кадрового потенциала». Определяет цели и задачи, функции участников площадки.

*- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационно деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом*

Мероприятия проводились систематически 1 раз в месяц в соответствии с план-графиком. В результате работы сложена система повышения квалификации педагогов в рамках ГИП на базе МКДОУ д/с № 398, при которой группы педагогов из ДОО города Новосибирска получили теоретические знания по проектной деятельности, практический опыт разработки и реализации педагогических проектов, опыт презентации и трансляции педагогических проектов, возможность взаимообогащения и обмена опытом работы по теме «Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату».

*- внесённые в программу реализации отчётного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковое было)*

Были внесены изменения в план-график программы реализации отчетного этапа инновационной деятельности в связи с организацией мероприятий в дистанционном формате. С ноября 2020 года ежемесячные очные встречи участников ГИП заменены дистанционным форматом проведения в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) и продлением режима ограничительных мер.



*- наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности*

Предусмотрена внутренняя и внешняя оценка результатов проекта.

Внутренняя оценка результатов:

- проведение внутреннего аудита выполнения плана и качества мероприятий в рамках проекта;

- проведение мониторинга влияния результатов деятельности в рамках проекта на профессиональный уровень педагогов МКДОУ д/с № 398.

Внешняя оценка результатов:

- общественно-профессиональная экспертиза продуктов и результатов реализации модели управления профессиональным развитием педагогов путем организации сетевого взаимодействия ДОО города Новосибирска.

- экспертные оценки специалистов органов управления образования, МКУДПО «ГЦРО», педагогов при участии проекта в конкурсах;

- внешние рецензии на материалы по реализации проекта.

Опыт работы ГИП был представлен:

- в январе 2021 г. на VI Международной научно-практической конференции «Современная наука и ее ресурсное обеспечение: инновационная парадигма», секция «Психологические науки»;

- в апреле 2021 г. на семинаре-практикуме Городской педагогической мастерской «Ступени профессионального роста».

*- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями*

В рамках работы городской инновационной площадки в 2020/2021 учебном году были заключены договоры о сотрудничестве с 27 ДОО города Новосибирска, в работе ГИП принимали участие 58 педагогов. В течение года педагоги делились опытом работы, представляли разрабатываемые и реализуемые педагогические проекты.

### 3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

*- новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;*

В результате работы ГИП на базе МКДОУ д/с № 398 педагогами-участниками программы Центрального округа, Калининского, Ленинского, Октябрьского, Советского, Первомайского, Дзержинского, Кировского районов города Новосибирска разработаны и реализованы / частично реализованы следующие педагогические проекты: Методический комплект «Чудо-парашют»; Сенсорная комната как средство сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников; Реализация здоровьесберегающих технологий в логопедической практике; Физкультурно-оздоровительная деятельность ДОУ в рамках реализации проекта «Неделя здоровья»; Оздоровительный онлайн - марафон "Будь в форме!"; Сундучок здоровья: применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда; «Семейные встречи «Игры нашего детства» как современная система повышения эффективности физического развития детей дошкольного возраста; Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста; Использование координационно-скоростной лестницы как эффективной формой физкультурно-оздоровительной работы со старшим дошкольным возрастом; «Классики» (Биофункциональный подход в сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного возраста); Подвижные игры как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников; Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста; Взаимодействие учителя-логопеда с инструктором по физической культуре в рамках педагогического проекта «Речь через движение»; Педагогический проект «Цветные пятницы».

*- новые формы, методы, средства обучения и т.п.*



В работе площадки помимо различных форм организации работы педагогов в очном формате (коллегиальная работа в подгруппах; дискуссия; семинар-практикум; деловые игры; теоретические обзоры рассматриваемого вопроса в форме мини-лекции) использовались дистанционные формы: теоретические обзоры рассматриваемого вопроса в форме мини-лекции; проблемно-ориентированные семинары; круглые столы.

*- эффективность результатов с обоснованием:*

1) примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);

Критериями эффективности реализации инновационного проекта следующие:

- результативность представления проектов, разработанных педагогами, входящими в состав проекта, в конкурсах и фестивалях разного уровня;

- качественное представление опыта работы педагогов по ежегодной теме реализации инновационного проекта на методических мероприятиях разного уровня;

- качественные публикации о разработанных педагогических проектах, полученном опыте работы педагогами, входящими в состав инновационного проекта, в печатных и электронных изданиях;

- повышение социального статуса дошкольных образовательных учреждений – участников инновационного проекта;

- обеспечение открытости дошкольного образования;

- вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс;

- создание условий для профессионального развития педагогов.

2) анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;

По итогам анкетирования 100% педагогов отметили повышение своей профессиональной компетентности в области разработки и реализации педагогических проектов по теме площадки в 2020/2021 учебном году (Сбережение здоровья дошкольников: от идеи к результату).

3) влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом.

Учебно-методическое обеспечение	Правовое обеспечение	Финансово-экономическое обеспечение	Кадровое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
Разработаны и реализованы/частично реализованы педагогические проекты	Разработаны локальные акты	Разработана форма договора о сетевом сотрудничестве	Повышен уровень квалификации педагогов	Обновлена /усовершенствована РППС ДОО, участвующих в работе площадки

Результаты работы площадки за 2020/2021 уч. год:

- Увеличилось количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.
- Формы сетевого взаимодействия педагогов совершенствуются, применяются современные дистанционные формы.
- Участники проекта разработали комплекты методических материалов по здоровьесбережению детей дошкольного возраста.
- Педагоги повысили свою компетентность по направлению работы площадки, научились проектировать образовательную деятельность, презентовать свои педагогические проекты, работать в команде.
- По итогам реализации проекта подготовлен сборник методических материалов.
- Повысилось качество образовательного процесса в МКДОУ д/с № 398.
- Укрепился положительный имидж МКДОУ д/с № 398 в социуме.

Практическая значимость результатов определяется тем, что:

- разработанная в ходе реализации проекта модель управления профессиональным развитием педагогов может применяться в практике управленческой деятельности ДОУ;



- разработанная программа развития педагогов ДОО предусматривает индивидуальный подход при обучении воспитателей разного уровня образования и стажа работы, может быть использована в деятельности методической службы ДОО с целью непрерывного совершенствования профессионализма педагогов.

#### 4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности

Опыт работы ГИП был представлен:

- в январе 2021 г. на VI Международной научно-практической конференции «Современная наука и ее ресурсное обеспечение: инновационная парадигма», секция «Психологические науки»;

- в апреле 2021 г. на семинаре-практикуме Городской педагогической мастерской «Ступени профессионального роста».

- в ноябре 2020 и феврале 2021 на мероприятиях в рамках городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (районный и городской этапы);

- педагоги-участники ГИП из пяти ДОО города Новосибирска подали документы в аттестационную комиссию.

Ожидаемые результаты по завершению проекта к 2023 году

- Увеличится количество педагогов, занимающихся инновационной деятельностью. За 3 года примерно 150 педагогов, участвующих в проекте, перейдут в качественно новую категорию педагогов-новаторов.

- Формы взаимодействия педагогов ДОО города Новосибирска будут совершенствоваться, в том числе с применением современных дистанционных форм.

- Педагоги МКДОУ д/с № 398, участвующие в проекте, повысят свою квалификацию. Показатель педагогов высшей кв. категории к 2023 году достигнет 84% от общего количества педагогов.

- По итогам реализации проекта будут подготовлены три сборника методических материалов по итогам каждого учебного года и сборник лучших проектов по итогам всего периода работы площадки.
- Повысится качество образовательного процесса в МКДОУ д/с № 398 и ДОО города Новосибирска.

Заведующий МКДОУ д/с № 398

  
(подпись)

/ О. В. Великанова /

Дата заполнения « 04 » мая 20 21 г.

