

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ, ИХ РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

В МКДОУ д/с № 398 организовано оказание психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам.

В организации оказания психолого-педагогической и социальной помощи задействованы:

- администрация детского сада,
- воспитатели,
- учителя-логопеды,
- педагоги-психологи,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре,
- сотрудники организаций, с которыми заключены договоры о сетевом взаимодействии,
- работники гос.учреждений.

Принципы модели оказания психолого-педагогической и социальной помощи:

- научность – использование научно обоснованных и апробированных в педагогической дошкольной практике технологий и методик;
- системность – организация системы работы со всеми участниками образовательного процесса;
- комплексность - совместная деятельность различных специалистов, всех участников образовательного процесса;
- превентивность - обеспечение перехода от принципа «скорой помощи» (реагирования на уже возникшие проблемы) к предупреждению возникновения проблемных ситуаций;
- открытость – последовательное использование ресурсов сетевого взаимодействия и социального партнерства, открытость организуемых мероприятий;
- технологичность - использование современных технологий, интерактивной стратегии в работе;

Основные направления оказания психолого-педагогической и социальной помощи:

- Профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей.
- Диагностическое направление. Выявление особенностей психического развития ребенка, наиболее важных особенностей деятельности, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

- Консультативное направление (помощь в решении тех проблем, с которыми к обращаются педагоги, родители): индивидуальное консультирование, групповое консультирование.

- Развивающее направление. Развивающая работа (индивидуальная и групповая) – формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.

- Коррекционное направление. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).

- Просветительно-образовательное направление.

- Профориентационное направление.

Формы работы по оказанию психолого-педагогической и социальной помощи:

- Работа с воспитанниками (Профилактическая работа с воспитанниками с целью формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей. Выявление воспитанников группы риска (методом мониторинга), сопровождение одаренных воспитанников, находящихся под опекой и организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы. Проведение тренингов с воспитанниками по развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, формированию мотивации к учебному процессу.

- Консультирование родителей, воспитателей (помощь в решении проблем, информирование о мерах государственной поддержки).

- Работа с педагогами и другими работниками ДОУ. (Профилактическая работа с воспитателями. Консультирование педагогов по вопросам совершенствования образовательного процесса (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий). Проведение семинаров, практических занятий, лекций. Просветительная работа, информация по вопросам личностного роста. Создание комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе. Индивидуальное проведение диагностических мероприятий. Повышение психологической компетентности и профилактика профессионального выгорания психолого-педагогических кадров).

- Работа с родителями (Консультирование и профилактическая работа с родителями).