

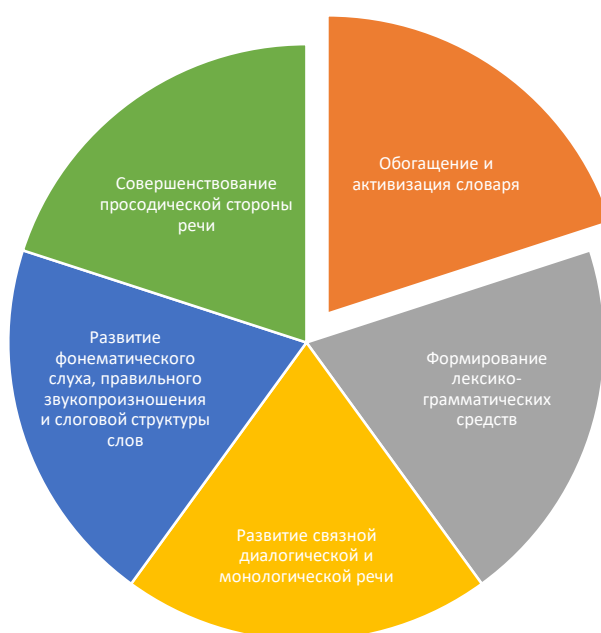
Краткая презентация
парциальной образовательной программы дошкольного образования
«Речевые тропинки»



Авторская программа «Речевые тропинки» разработана творческой группой педагогов МБДОУ д/с № 398.

Продолжительность реализации программы составляет 4 года. Возраст детей: 4-7 лет (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

Содержание



Основной целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, развитие коммуникативных умений дошкольников в общении со взрослыми и сверстниками.

К программе разработаны авторские дидактические пособия: «Теремок», «Умный планшет», «Малахитовая шкатулка».

Авторские дидактические пособия

ТЕРЕМОК	
<p>Авторское дидактическое пособие «Теремок» Ширма-домик с тканевым покрытием из фетра размером: ширина 77 см., высота 90 сантиметров, боковые створки 90 сантиметров на 37 сантиметров. На него крепятся съемные детали из фетра. Для пособия созданы: 1. Наборы плоскостных изображений из фетра: «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши», «Домашние птицы и их птенцы», «Посуда», «Мебель», «Овощи», «Фрукты». 2. Набор пальчиковых кукол, связанных крючком к сказкам «Колобок», «Теремок». 3. Плоскостные герои из фетра к сказке «Курочка Ряба», «Три медведя». 4. Картотека дидактических игр для формирования лексико-грамматических категорий. Приложение №1. 5. Картотека стихотворений и загадок. Приложение №2 Детали пособия эстетично оформлены и изготовлены из мягких, приятных на ощупь материалов. Пособие можно использовать во время индивидуальной работы с ребенком, в совместной деятельности с подгруппой детей, как элемент интегрированного занятия.</p>	
МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА	УМНЫЙ ПЛАНШЕТ
<p>Пособие представляет собой наборы природных минеральных веществ (камней, песка, глины и пр.) для стабилизации психических процессов, снятия эмоционального и телесного напряжения. 1. Картотека упражнений для развития ручного праксиса с помощью природных камней. 2. Картотека логопедических игр для развития связной речи и мелкой моторики с использованием камней. 3. Картотека массажных упражнений, пальчиковой гимнастики, координации речи с движением. 4. Комплекс игр и упражнений по развитию фонетико-фонематической стороны речи.</p>	<p>Пособие представляет собой игровое поле размером 60x50 на твердой основе с тканевым покрытием. Наборы: - Плоскостные герои из фетра к сказке «Репка». - Наборы плоскостных изображений из фетра: «Перелетные птицы», «Овощи», «Фрукты», «Деревья». - Плоскостные изображения «корзинка» с липким креплением, «озеро», «лужа», «заборчик», «гнездо» и др. Пособие применяется с учётом содержания, целей и задач занятия, а также этапа работы, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Последовательность включения упражнений, переход от простых упражнений к более сложным комплексам выстраивается в зависимости от периода обучения и лексической темы.</p>