

Краткая аннотация
к Рабочей программе педагога-психолога МКДОУ д/с № 398
Вороной О.С.

Рабочая программа педагога-психолога разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

□ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

□ Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

□ Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».- Устав МКДОУ д/с № 398.

□ Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с № 398, разработанной и утвержденной ДОО на основе ФАОП ДО и ОП МКДОУ д/с № 398;

□ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МКДОУ д/с № 398, разработанной и утвержденной ДОО на основе ФАОП ДО и ОП МКДОУ д/с № 398;

□ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития МКДОУ д/с № 398, разработанной и утвержденной ДОО на основе ФАОП ДО и ОП МКДОУ д/с № 398;

□ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра МКДОУ д/с № 398, разработанной и утвержденной ДОО на основе ФАОП ДО и ОП МКДОУ д/с № 398;

- Уставом МКДОУ д/с № 398.

Рабочая Программа разработана на период 2023/2024 учебного года (с 01.09.2023 по 31.05.2024).

Рабочая Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1,6 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ. Программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа содержит три раздела:

- «Пояснительная записка»;

- «Проектирование образовательного процесса»;

- «Организация образовательного процесса».

В разделе «Пояснительная записка», раскрываются цели и задачи реализации рабочей программы.

Цель программы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДОО в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению и укреплению их психического здоровья.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач:**

- осуществлять охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления психического здоровья детей;

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;

- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;

- обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОО в целом.

Педагог-психолог МКДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога МКДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

В разделе «Проектирование образовательного процесса» описана система психологического сопровождения деятельности ДОО по основным образовательным областям: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОО.